

APLIKASI MONITORING DAN PENILAIAN GURU (STUDI KASUS SMPK 4 PENABUR BANDUNG)

JOURNAL WRITING FORMAT FOR FINAL PROJECT TELKOM UNIVERSITY

Bram Arthya Nababan, Reza Budiawan, S.T., M.T., Ir. Ely Rosely, M.B.S.

Prodi Manajemen Informatika, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom
arthyanababan@gmail.com, rezabudiawan@telkomuniversity.ac.id, elyroselly@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Penilaian kinerja adalah menyangkut penentuan tingkat kontribusi individu atau kinerja yang diekspresikan dalam menyelesaikan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya. Adapun penilaian kinerja guru pada SMPK 4 Penabur Bandung yaitu pengecekan secara berkala sistem kinerja guru menjadi hal penting bagi kepala sekolah demi terbangunnya sebuah sekolah menengah pertama yang dinilai berkompeten untuk menjalankan proses belajar mengajar karena dengan adanya pengecekan kinerja guru sangat mempengaruhi kualitas dari siswa siswi di sekolah tersebut. Berdasarkan latar belakang tersebut, dibangunlah sebuah aplikasi website monitoring dan penilaian kinerja guru untuk memudahkan user kepala sekolah, guru dalam melakukan penilaian kinerja guru pada SMPK 4 Penabur Bandung. Aplikasi ini berbasis web, metode pengerjaan waterfall, framework CodeIgniter dengan bahasa pemrograman php. MySQL digunakan sebagai database server dan black box testing untuk pengujian aplikasi.

Kata Kunci: Penilaian Kinerja, Penilaian kepribadian, Website, Php, MySQL.

Abstract

Performance appraisal involves determining the level of individual contribution or performance expressed in accomplishing the tasks for which they are responsible. The performance assessment of teachers at SMPK 4 Penabur Bandung is checking periodically teacher performance system becomes important for the principal for the establishment of a junior high school that is considered competent to run the process of teaching and learning because with the examination of teacher performance greatly affects the quality of students at school the. Based on this background, a website monitoring application and teacher performance appraisal was developed to facilitate the school principal, teachers in performing teacher performance assessment at SMPK 4 Penabur Bandung. This application is web based, waterfall working method, CodeIgniter framework with php programming language. MySQL is used as database server and black box testing for application testing.

Keywords: Performance Appraisal, Personality Appraisal, Website, Php, MySQL.

1. PENDAHULUAN

Sekolah menengah pertama merupakan tempat pendidikan dimana siswa dan guru sebagai beberapa bagian dari sistemnya. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah di SMPK 4 Penabur, Pengecekan secara berkala sistem kinerja guru menjadi hal penting bagi kepala sekolah demi terbangunnya sebuah sekolah menengah pertama yang dinilai berkompeten untuk menjalankan proses belajar mengajar karena dengan adanya pengecekan kinerja guru sangat mempengaruhi kualitas dari siswa siswi di sekolah tersebut. Penilaian keaktifan diperlukan karena pentingnya mengetahui faktor kesiapan guru dalam mengajar dan menyampaikan pengajaran, penilaian kepribadian juga dibutuhkan yaitu penilaian untuk masing masing guru secara sikap dan *personality* dan pengecekan terhadap pelanggaran aturan sekolah bila ada guru yang melanggarnya. Penilaian rekan sejawat juga diperlukan yaitu untuk mengetahui kinerja guru dari rekan sejawat atau rekan guru lainnya dan diperlukannya juga laporan dari penilaian guru tersebut. Siswa juga berperan dalam hal ini untuk melakukan penilaian terhadap guru. Pengecekan secara berkala yang dimaksud adalah pengecekan secara berlangsung yang dilakukan setiap 1 tahun sekali. Tujuan umum monitor dan penilaian guru adalah memonitor

dan menilai kinerja guru agar kegiatan yang dilakukan guru tersebut menunjang proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Sekolah Menengah Pertama Kristen (SMPK) 4 Penabur Bandung belum memiliki sistem monitoring pada gurunya. Kepala sekolah dari sekolah ini juga hanya dapat mengetahui kinerja dari guru guru lainnya dengan manual saja yaitu hanya dengan memberikan kuisioner atau form yang dapat membantu dalam menilai guru dan belum ada sistem yang mengaturnya atau belum terkomputerisasi. Sehingga diperlukannya suatu sistem untuk memonitor dan menilai guru berbasis *web* karena aplikasi ini diperuntukkan di sekolah saja dan umumnya para guru menggunakan *notebook* atau komputer dan aplikasi *web* tidak memerlukan instalasi perangkat sehingga memudahkan para guru untuk mengaksesnya. Dari wawancara dengan salah satu guru di sekolah SMPK 4 Penabur, penilaian guru di sekolah ini juga belum ada sistem yang menangani.

Dengan adanya permasalahan tersebut, maka diperlukan sebuah aplikasi monitoring dan penilaian guru SMPK 4 Penabur Bandung. Penilaian guru ini mencakup: penilaian keaktifan kinerja, penilaian kepribadian, penilaian pelanggaran terhadap aturan sekolah dan laporan penilaian kinerja guru. Kriteria penilaian keaktifan kinerja yaitu: keaktifan dalam kepanitiaan, kegiatan faktual sekolah, piket sekolah, mengikuti rapat kordinasi antar sekolah dan kriteria lain yang dapat diisikan oleh kepala sekolah. Kriteria penilaian kepribadian yaitu: penilaian dalam berprilaku jujur, penilaian dalam bersikap, penilaian dalam menghargai orang lain, memahami dan melaksanakan kode etik, memahami fungsi dan tanggung jawab guru dan kriteria lain yang dapat diisikan oleh kepala sekolah. Aplikasi ini berbentuk *web* dimana sekolah dapat menggunakan aplikasi ini untuk memonitoring kinerja guru SMPK 4 Penabur dengan baik. Dengan adanya aplikasi monitoring dan penilaian guru SMPK 4 Penabur ini diharapkan pengelolaan data dan kegiatan guru semakin baik dan guru dari SMPK 4 Penabur bandung juga termonitor dengan baik.

2. METODE

Metodologi pengerjaan menggunakan *System Development Life Cycle* (SDLC) dengan model *waterfall*.

a. Wawancara

Hasil wawancara yang didapat adalah belum adanya sistem yang menangani monitoring dan penilaian guru atau monitoring dan penilaian terhadap guru masih belum terkomputerisasi atau masih manual.

b. Studi Literatur

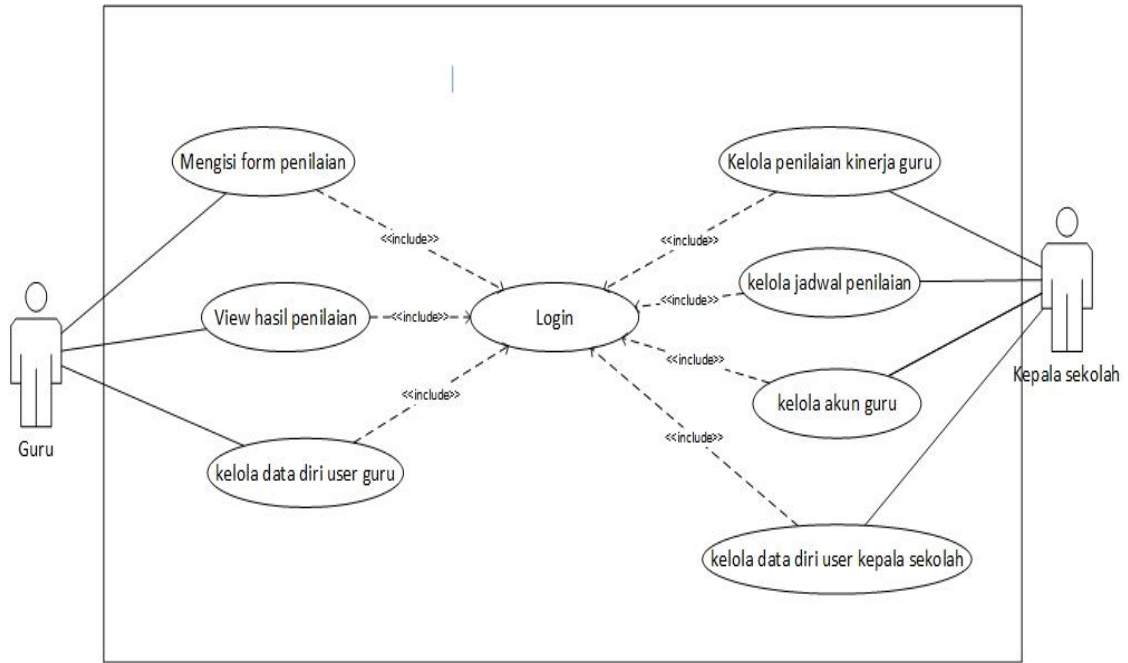
Teori tersebut berisikan tentang: monitoring, aplikasi, web, XAMPP, MySQL, HTML, CSS, PHP, framework codeigniter, flowmap, ERD, UML, Sequence Diagram.

2.1. Perancangan sistem

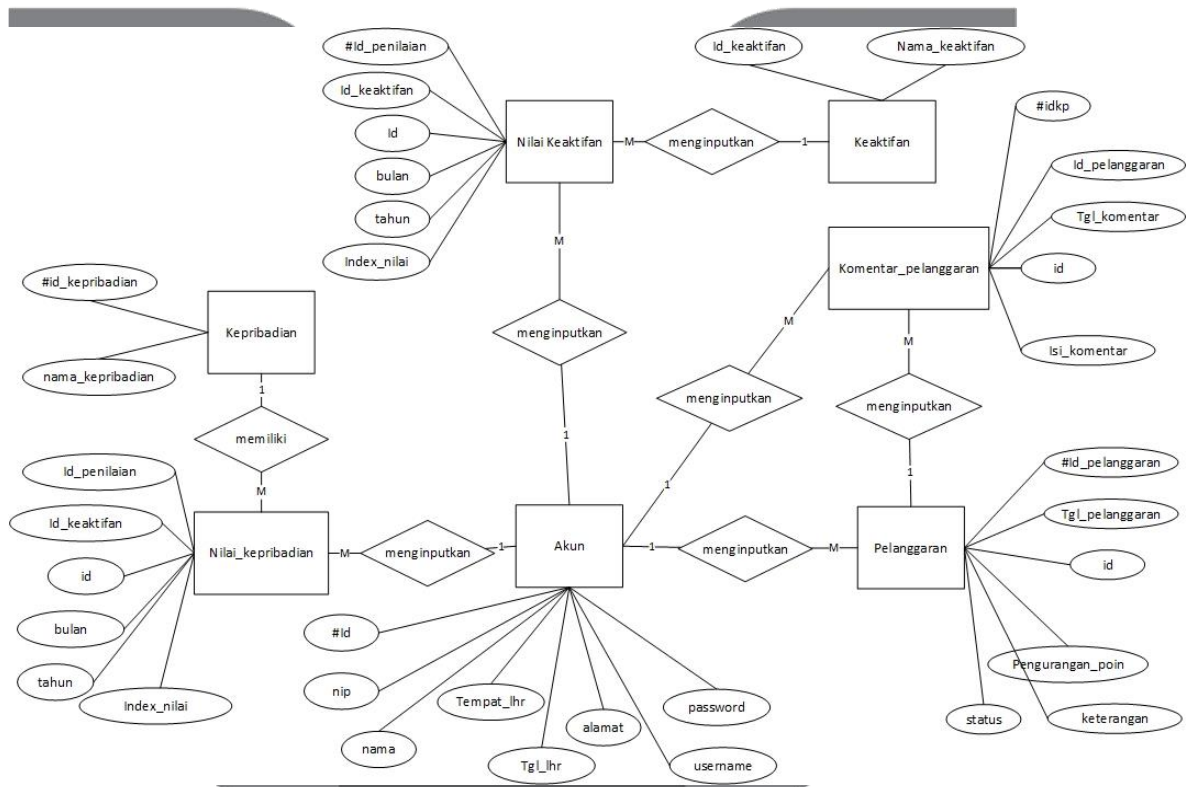
Perancangan aplikasi ini menggunakan UML (Unified Modelling Language) suatu metode permodelan secara visual untuk sarana perancangan sistem berorientasi objek. Diagram yang digunakan pada aplikasi monitoring pelanggaran siswa ini diantaranya : use case diagram, ERD, Relasi antar tabel.

Use case diagram adalah salah satu jenis diagram pada UML yang menggambarkan interaksi antara sistem dan aktor.

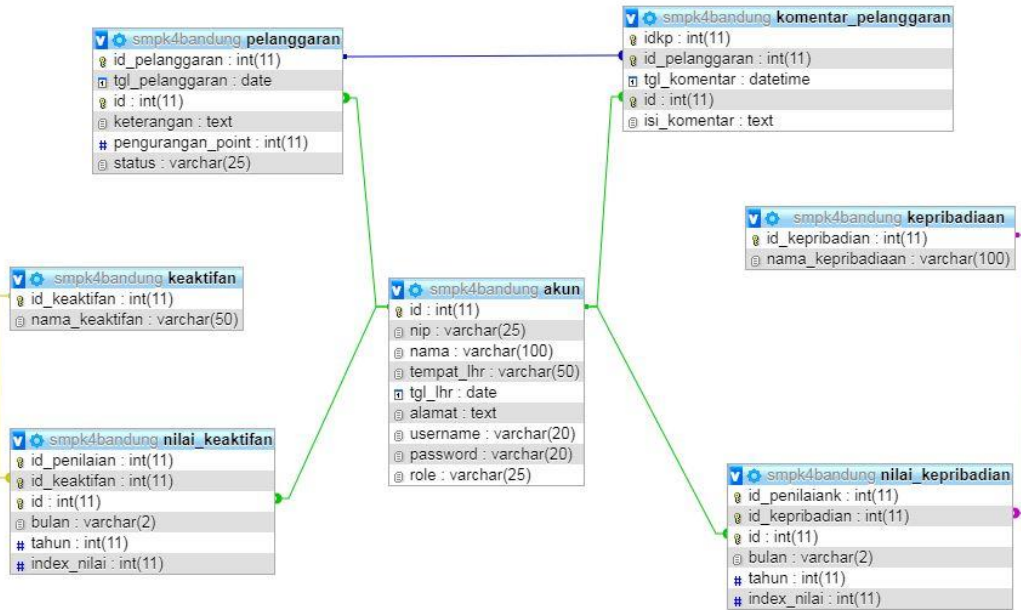
- a. Use case diagram aplikasi monitoring dan penilaian guru SMPK 4 Penabur Bandung adalah



b. ERD dari aplikasi monitoring dan penilaian guru SMPK 4 Penabur Bandung adalah



c. Relasi antar tabel dari aplikasi monitoring dan penilaian guru SMPK 4 Penabur Bandung adalah



3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Maka hasil dari proyek akhir ini adalah seperti tampilan tampilan berikut ini.

a. Halaman Login Kepala Sekolah.

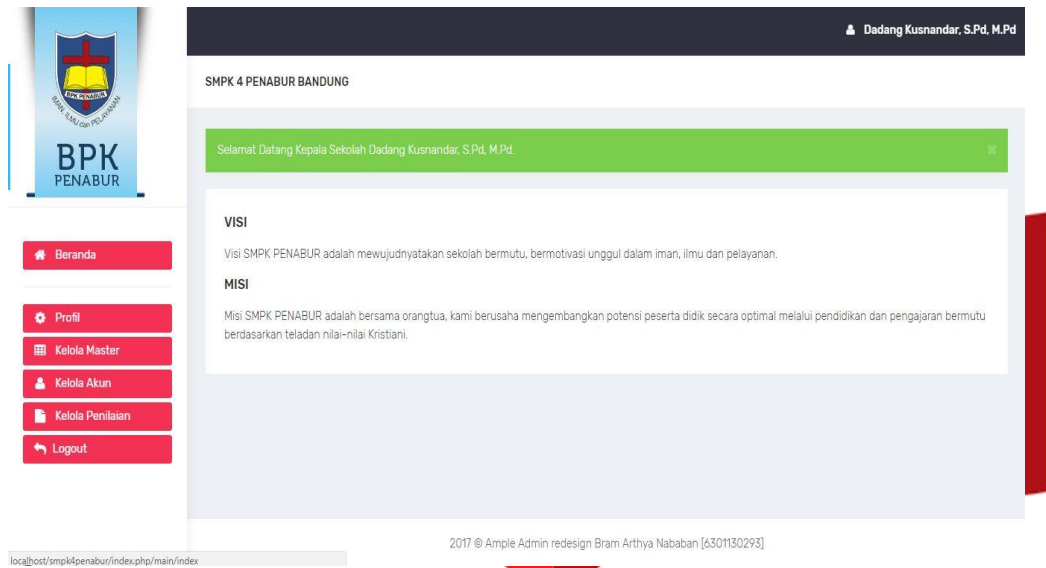
Berikut ini merupakan tampilan halaman login bagi kepala sekolah. Kepala sekolah dapat masuk ke dalam selanjutnya jika kepala mengisi *username* dan *password* yang tepat.



Gambar- 1
Halaman Login Kepala sekolah

b. Halaman Beranda Kepala Sekolah.

Berikut ini merupakan tampilan halaman beranda bagi kepala sekolah. Akan muncul tampilan seperti berikut ini jika kepala sekolah dapat *login*.

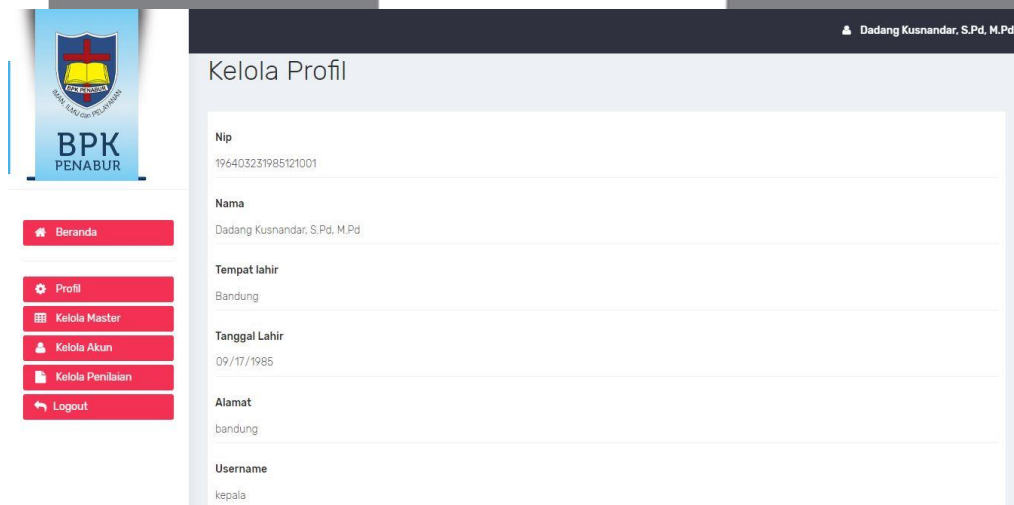


Gambar- 2

Halaman beranda Kepala sekolah

c. Halaman Profil Kepala Sekolah.

Berikut ini merupakan tampilan halaman kelola profil bagi kepala sekolah. Kepala sekolah dapat mengelola profil kepala sekolah sendiri seperti pada tampilan berikut.

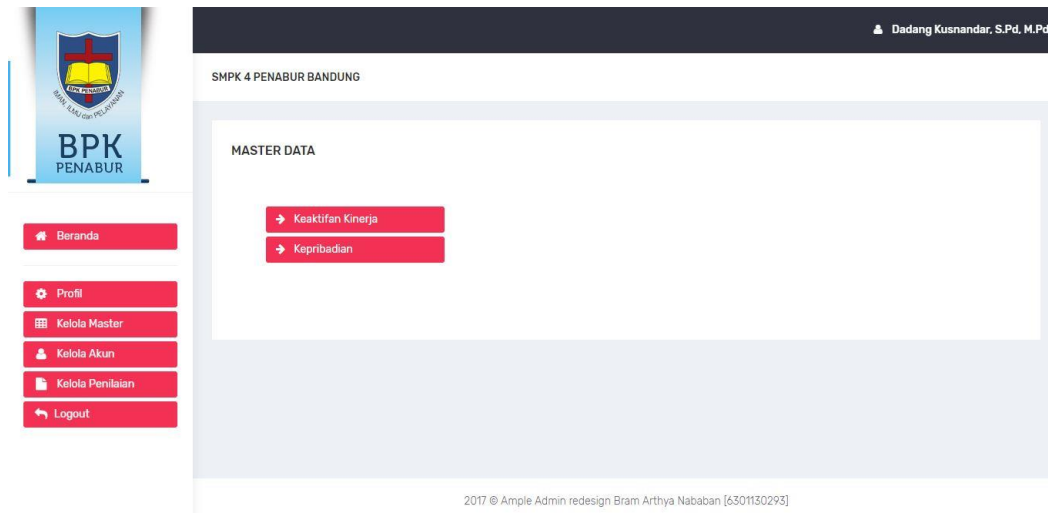


Gambar 3

Halaman profil Kepala sekolah

d. Halaman Kelola Master Kepala Sekolah.

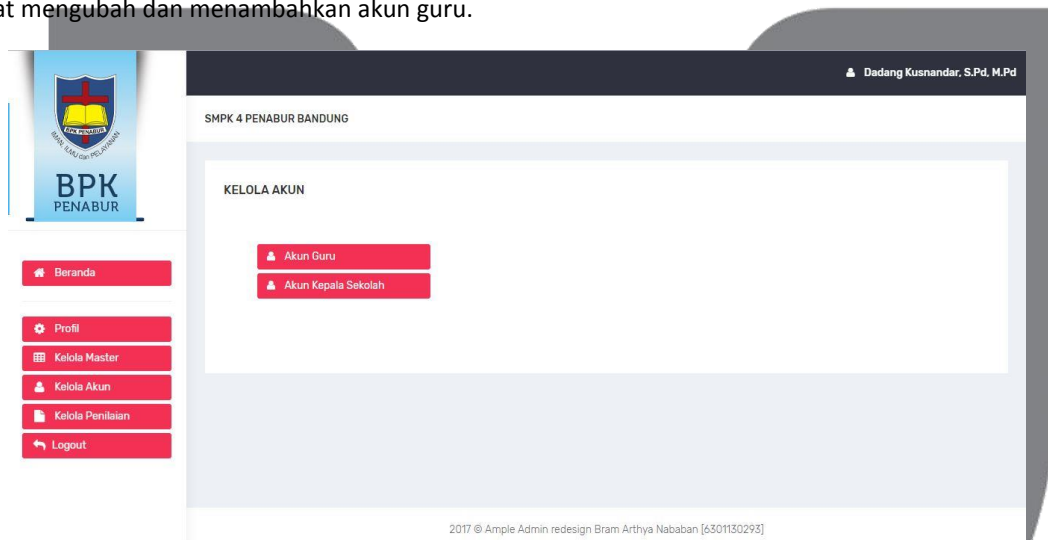
Berikut ini merupakan tampilan halaman kelola master bagi kepala sekolah. Kelola master ini adalah untuk mengedit jenis penilaian pada keaktifan kinerja dan penilaian kepribadian.



Gambar- 4
Halaman kelola master Kepala sekolah

e. Halaman Kelola Akun Guru Oleh Kepala Sekolah.

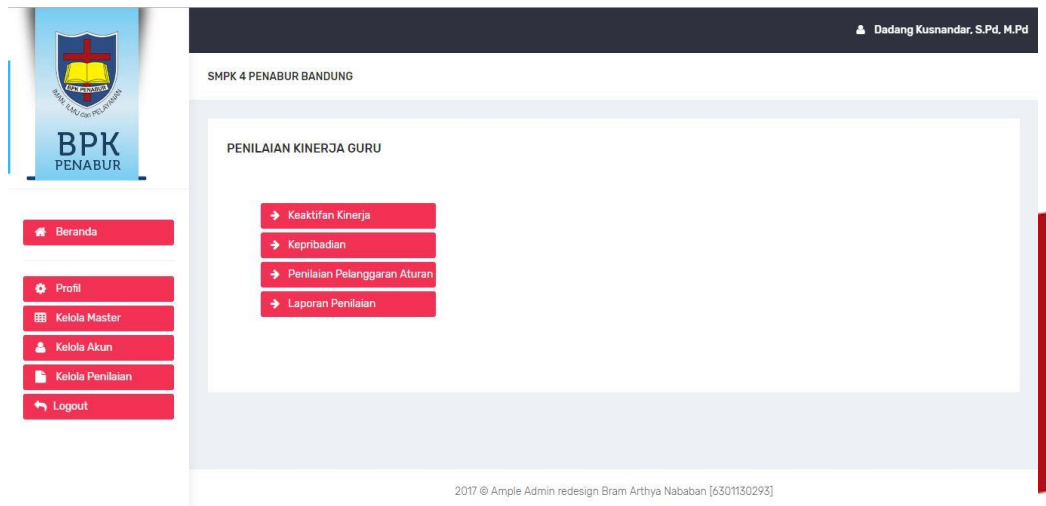
Berikut ini merupakan tampilan halaman kelola akun guru oleh kepala sekolah. Pada menu ini kepala sekolah dapat mengubah dan menambahkan akun guru.



Gambar - 5
Halaman kelola akun guru oleh kepala sekolah

f. Kelola Penilaian Guru Oleh Kepala Sekolah

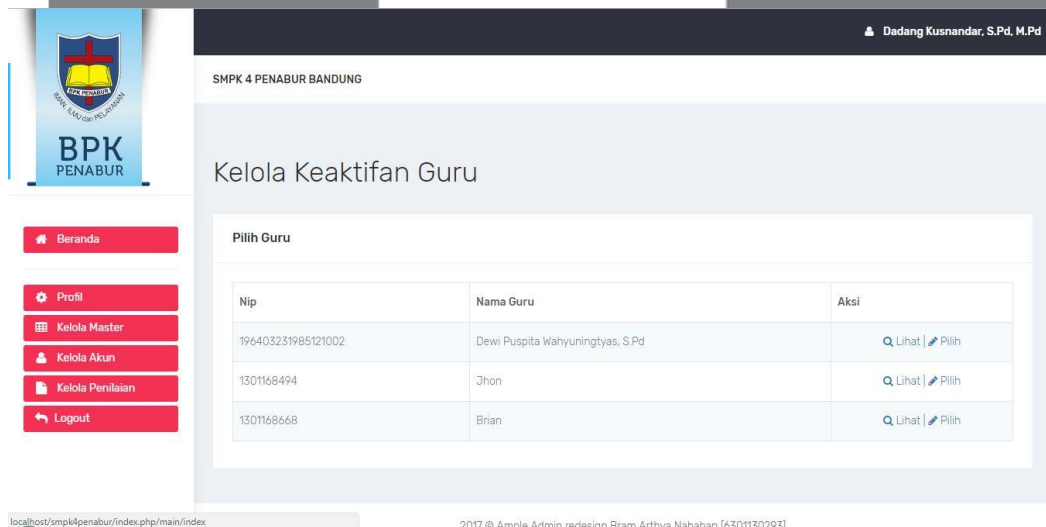
Berikut ini merupakan tampilan halaman kelola penilaian guru oleh kepala sekolah. Terdapat beberapa *sub menu* pada kelola penilaian guru seperti pada tampilan berikut.



Gambar - 6
Halaman kelola penilaian guru oleh kepala sekolah

g. Halaman Penilaian Keaktifan Guru.

Berikut ini merupakan tampilan halaman penilaian keaktifan kinerja guru oleh kepala sekolah. Kepala sekolah dapat melihat nilai jika guru tersebut telah di nilai dan memilih guru yang akan di nilai juga seperti tampilan berikut.



Gambar - 7
Halaman penilaian keaktifan guru.

h. Halaman Penilaian Kepribadian Guru.

Berikut ini merupakan tampilan halaman penilaian kepribadian guru oleh kepala sekolah. Kepala sekolah dapat melihat nilai jika guru tersebut telah di nilai dan memilih guru yang akan di nilai juga seperti tampilan berikut.

SMPK 4 PENABUR BANDUNG

Dadang Kusnandar, S.Pd, M.Pd

Kelola Kepribadian Guru

Pilih Guru

Nip	Nama Guru	Aksi
196403231985121002	Dewi Puspita Wahyuningtyas, S.Pd	Lihat Pilih
1301168494	Jhon	Lihat Pilih
1301168668	Brian	Lihat Pilih

2017 © Ample Admin redesign Bram Arthya Nababan [6301130293]

Gambar- 8
Halaman penilaian kepribadian guru

i. Halaman Penilaian Penilaian Pelanggaran Guru.

Berikut ini merupakan tampilan halaman penilaian pelanggaran guru oleh kepala sekolah. Pada halaman ini kepala sekolah bisa menambahkan komentar kepada guru yang melakukan pelanggaran.

SMPK 4 PENABUR BANDUNG

Dadang Kusnandar, S.Pd, M.Pd

Kelola Pelanggaran Guru

Pilih Guru

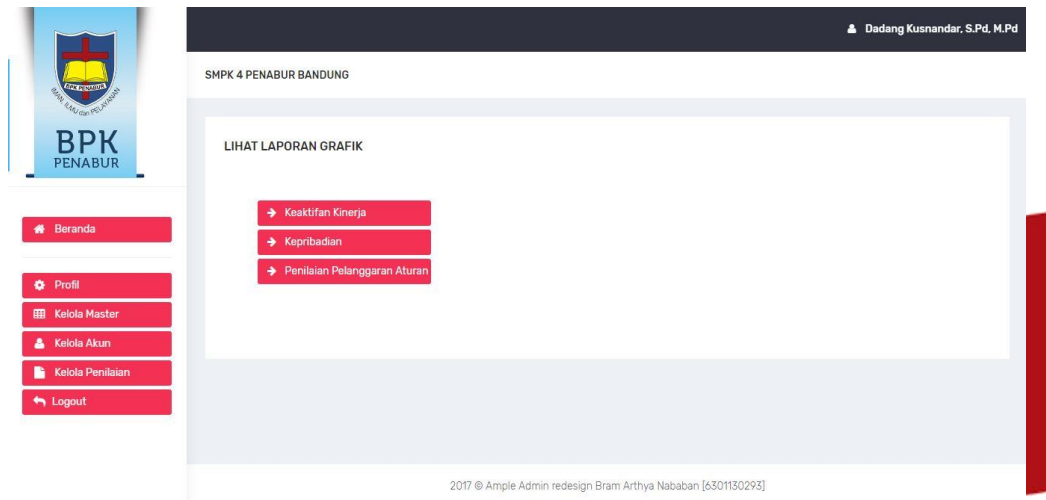
Nip	Nama Guru	Aksi
196403231985121002	Dewi Puspita Wahyuningtyas, S.Pd	Lihat Isi Pelanggaran
1301168494	Jhon	Lihat Isi Pelanggaran
1301168668	Brian	Lihat Isi Pelanggaran

2017 © Ample Admin redesign Bram Arthya Nababan [6301130293]

Gambar- 9
halaman penilaian pelanggaran guru.

j. Halaman Laporan Penilaian Guru.

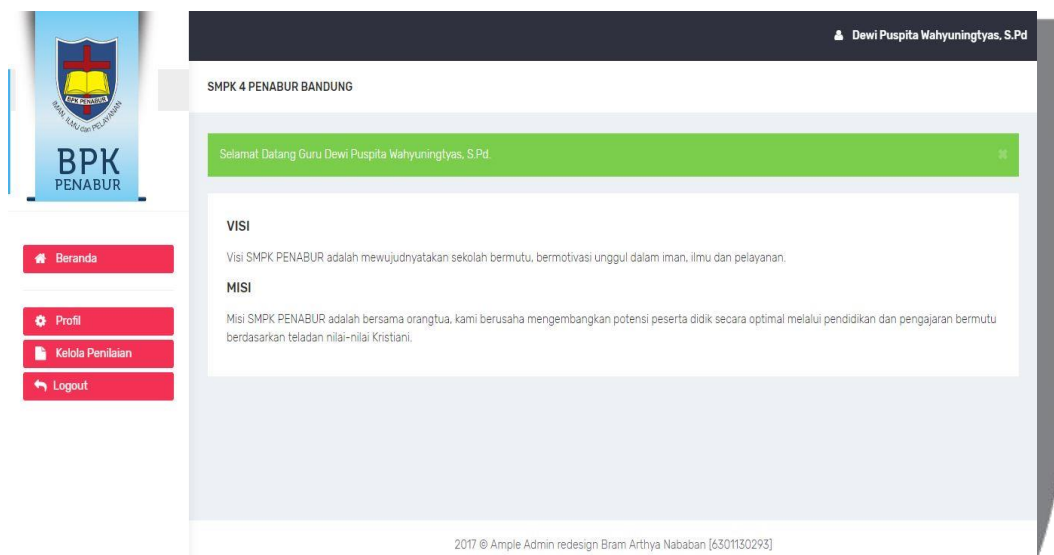
Berikut ini merupakan tampilan halaman laporan penilaian guru. Akan menampilkan grafik penilaian guru.



Gambar - 10
halaman laporan penilaian guru.

k. Halaman Utama/ Beranda *User* Guru.

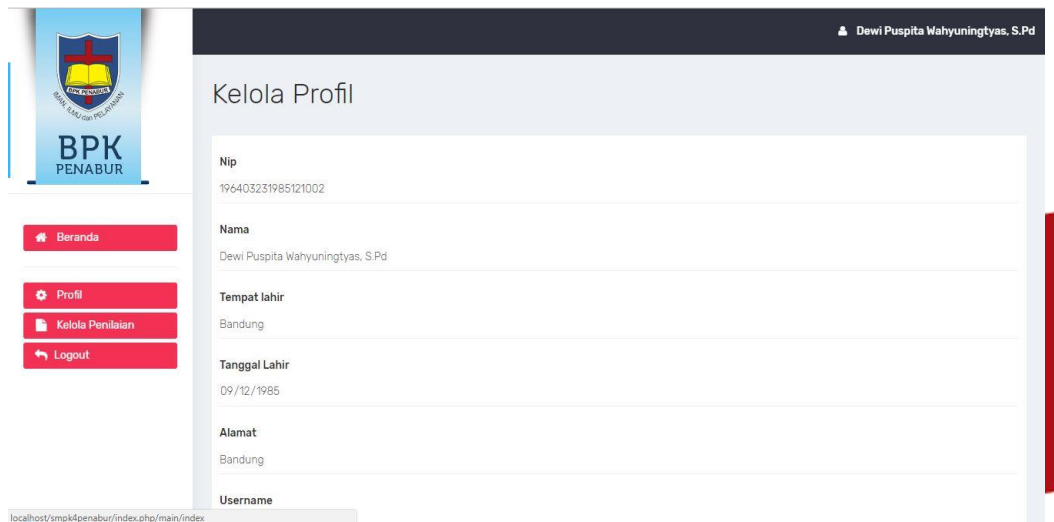
Berikut ini merupakan tampilan halaman utama *user* guru. Jika berhasil *login* maka akan muncul tampilan awal pada *user* guru seperti berikut.



Gambar - 11
halaman utama *user* guru.

l. Halaman Kelola Profil *User* Guru.

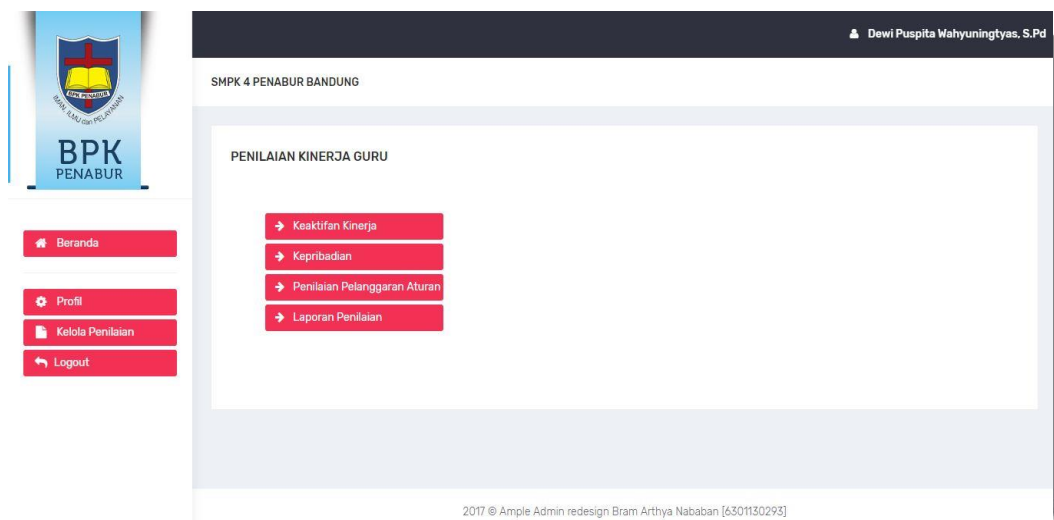
Berikut ini merupakan tampilan kelola profil *user* guru. Guru dapat mengubah data profilnya seperti tampilan berikut .



Gambar - 12
halaman kelola profil *user* guru.

m. Halaman Penilaian *User* Guru.

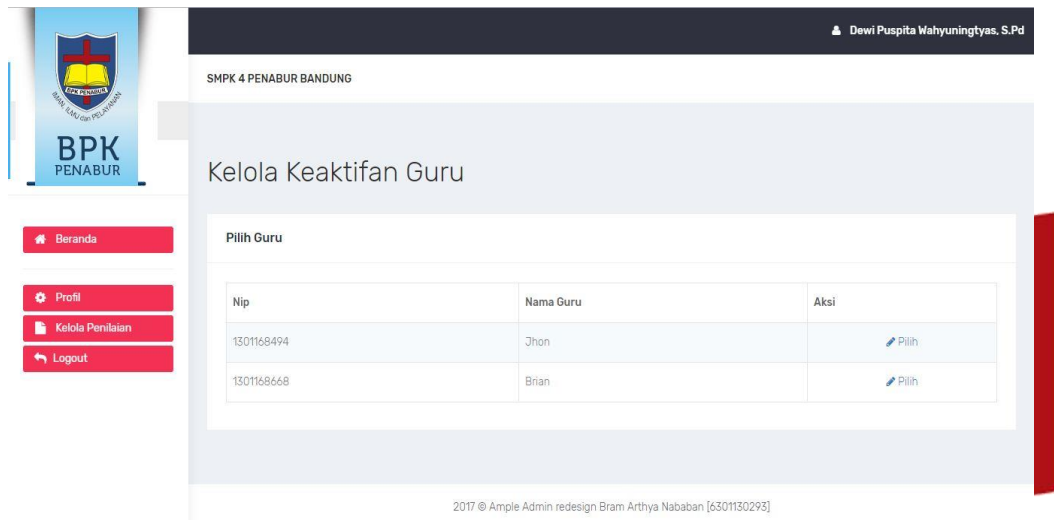
Berikut ini merupakan tampilan halaman penilaian *user* guru. Terdapat menu penilaian guru.



Gambar - 13
halaman penilaian *user* guru.

n. Halaman Penilaian Keaktifan Kinerja *User* Guru.

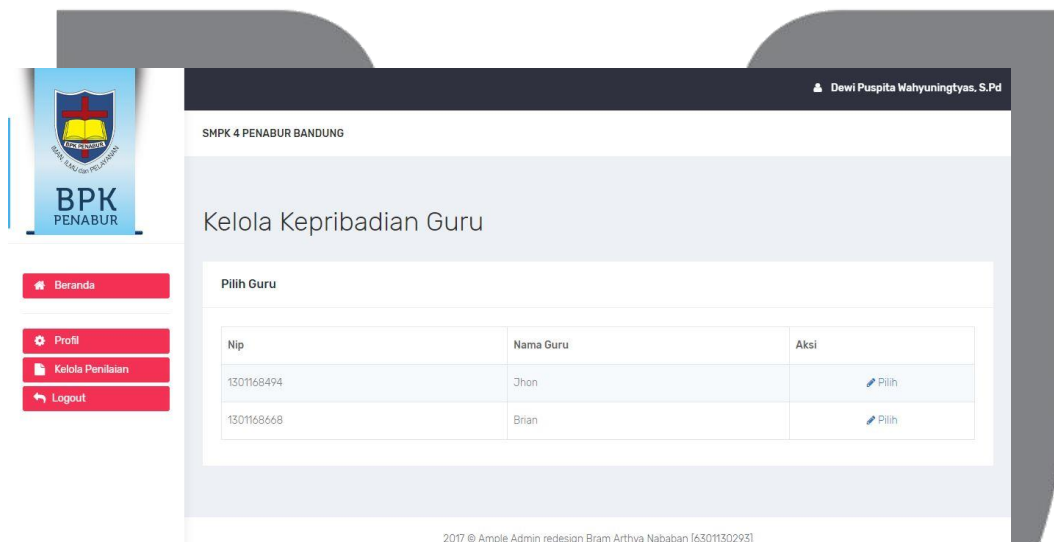
Berikut ini merupakan tampilan halaman penilaian keaktifan kinerja *user* guru. Guru dapat menilai rekan guru yang lain.



Gambar - 14
halaman penilaian keaktifan *user* guru.

o. Halaman Penilaian Kepribadian *User* Guru.

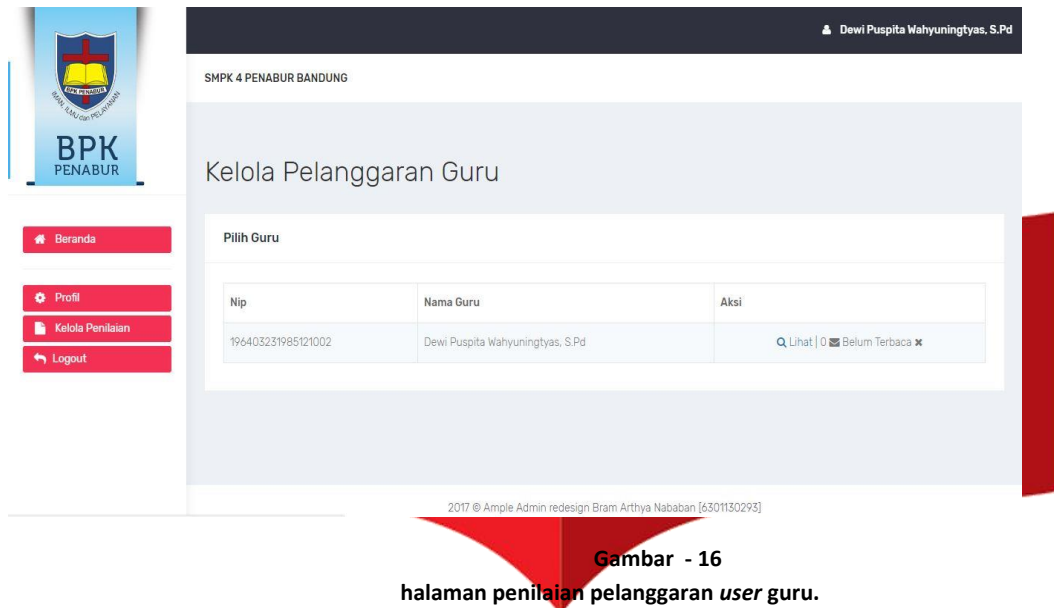
Berikut ini merupakan tampilan halaman penilaian Kepribadian *user* guru. Guru dapat menilai rekan guru yang lain.



Gambar- 15
halaman penilaian kepribadian *user* guru.

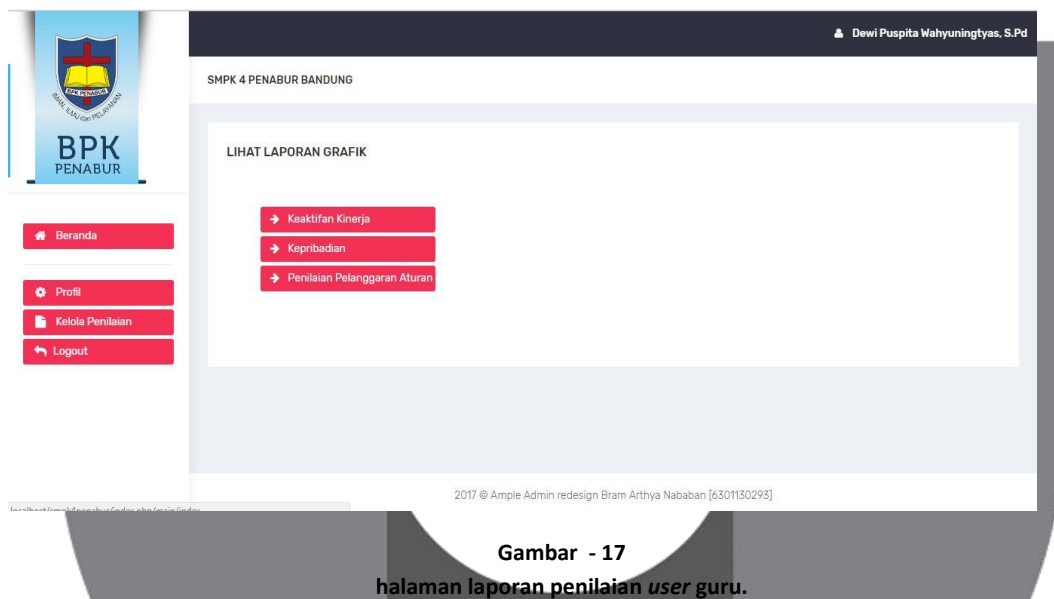
p. Halaman Penilaian Pelanggaran *User* Guru.

Berikut ini merupakan tampilan halaman pelanggaran *user* guru. Guru dapat menambahkan komentar pada pelanggaran yang dinilai oleh kepala sekolah.



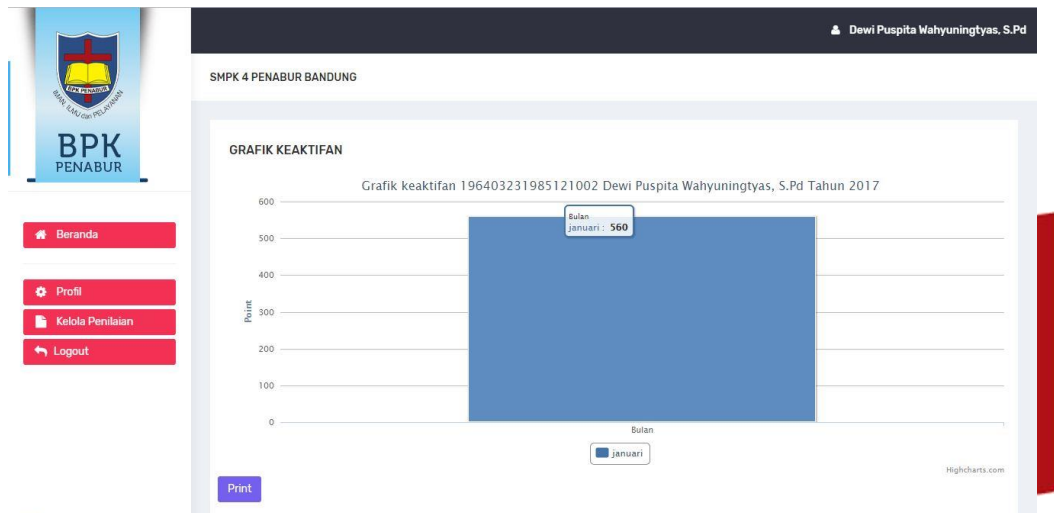
q. Halaman Laporan Penilaian *User* Guru.

Berikut ini merupakan tampilan halaman laporan penilaian *user* guru. Guru dapat melihat nilai dengan grafik.



r. Halaman Laporan Grafik Penilaian *User* Guru.

Berikut ini merupakan tampilan halaman laporan grafik penilaian *user* guru. Guru dapat melihat nilai dengan grafik.



Gambar - 18
halaman grafik laporan penilaian *user* guru.

3.2. PENGUJIAN

Pada pengujian dengan menggunakan metode black box testing. dapat ditarik kesimpulan bahwa proses proses yang ada pada aplikasi ini bebas dari kesalahan *syntax* dan secara fungsionalitas mengeluarkan hasil yang sesuai dengan yang di harapkan.

4. PENUTUP

a. Kesimpulan

Kesimpulan dari proyek akhir ini adalah membuat aplikasi monitoring dan penilaian guru SMPK 4 Penabur Bandung dengan fungsionalitas:

1. Membuat aplikasi yang Pengelolaan data kegiatan dan kinerja guru yang mampu mengoptimalkan proses penilaian kinerja guru di SMPK 4 Penabur Bandung.
2. *Monitoring* dan penilaian pelaksanaan kegiatan guru yang meliputi *input* presensi, penilaian keaktifan kinerja, penilaian kepribadian, penilaian pelanggaran terhadap aturan sekolah dan laporan penilaian kinerja guru.

b. Saran

Berdasarkan hasil pembangunan proyek akhir ini, saran untuk pengembang selanjutnya yaitu:

1. Menambah fungsionalitas lain yang lebih kompleks contohnya dengan membuat pesan singkat untuk guru yang telah dinilai.
2. Mengembangkan aplikasi dengan bahasa pemrograman lain contohnya Anroid.

PERSANTUNAN

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Reza Budiawan, S.T., M.T. selaku pembimbing 1, serta Ibu Ir. Ely Rosely, M.B.S. selaku pembimbing 2, yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk serta meluangkan waktunya sampai proyek akhir ini terselesaikan. Kepada bapak Wahyu Hidayat, S.T., M.T. dan bapak Patrick Adolf Telsoni, S.T., M.T. selaku penguji dalam sidang proyek akhir ini. Dan semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan proyek akhir ini

DAFTAR PUSTAKA

G. Andriani, "SMPK 4 BPK Penabur Bandung," [Online].

Available: <http://smpk4bpk.penabur.sch.id> . [Diakses 2 Mei 2017].

A. S. Santoso and H. G. Saputra Visual Modelng Menggunakan UML dan Rational Rose, Bandung: Informatika, 2002.

Riyanto, Membuat Sendiri Aplikasi E-Commerce dengan PHP dan MySQL Menggunakan CodeIgniter dan JQuery, Yogyakarta: Andi, 2011.

B. Soeherman and M. Pinontoan, Designing Information System, Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.

S. Betha, Framework CodeIgniter, Bandung: Informatika, 2012.

