

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|-------|--|
| 3 | Diskusi, tanya-jawab, dan evaluasi | Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan masing-masing peserta dan evaluasi diri melalui umpan balik | 2 jam | Evaluasi dan monitoring melalui pengumpulan umpan balik untuk keberlanjutan program PKM selanjutnya. |
|---|------------------------------------|---|-------|--|

Lokakarya ini diikuti 16 orang dari Sekolah Pascal Montessori Bandung yang terdiri dari staf admin, guru, pengelola yayasan, dan kepala sekolah. Lokakarya dibuka dengan materi pertama selama dua jam seperti pada Gambar 2.



Gambar 2. Pemaparan Materi Komunikasi Organisasi
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Materi kedua dilaksanakan dengan simulasi negosiasi dan praktik komunikasi interpersonal selama dua jam melalui permainan seperti *negotiation game* yang tampak pada Gambar 3. Materi ini menitikberatkan pada kerjasama dan pemanfaatan media digital dalam komunikasi organisasi. Setelah kedua materi selesai disampaikan, lokakarya dilanjutkan dengan diskusi, tanya jawab, evaluasi diri dan pengisian umpan balik.



Gambar 3. Simulasi Komunikasi Organisasi
Sumber: Dokumentasi Pribadi

Lokakarya ini menekankan pentingnya komunikasi interpersonal sebagai dasar komunikasi organisasi dan wicara publik terlebih dalam sektor pendidikan saat tenaga pendidik perlu mengelola kelas dan berdialog dengan siswa atau wali siswa. Umpan balik yang didapatkan dari peserta lokakarya ini memiliki dampak positif, yaitu sebesar 87.5% merasakan manfaat dari kegiatan ini. Kegiatan ini pun dipublikasi di media elektronik [6].

4. Kesimpulan

Lokakarya Komunikasi Interpersonal dan Organisasi Melalui Pemanfaatan Media Digital untuk Sekolah Pascal Montessori Bandung dilaksanakan melalui dua sesi berupa teori dan praktis dan juga diskusi dan evaluasi dengan total selama enam jam. Lokakarya ini juga menggunakan media digital seperti laptop dan media sosial. Umpan balik dari peserta sebesar 87.5% menganggap lokakarya ini penting diikuti dan dilanjutkan dan berhasil memiliki dampak positif dalam menambah kemampuan peserta dalam kombinasi interpersonal dan organisasi.

5. Referensi

- [1] J. A. DeVito, Human Communication: The Basic Course, Hoboken: Pearson, 2018.
- [2] J. Fiske, Introduction to communication studies., New York: Taylor & Francis , 2002.
- [3] P. Freire, Pedagogy of The Oppressed, London: Bloomsburry, 2018.
- [4] J. O. Greene and B. . R. Bureson, Handbook of Communication and Social Interaction Skills, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2003.
- [5] R. Fujishin, Creating Effective Groups: The Art of Small Group Communication, Plymouth: Rowman & Littlefi eld Publishers, Inc, 2013.
- [6] Media Insan Cita, "mediainsancita.com," Media Insan Cita, 4 12 2022. [Online]. Available: <https://www.mediainsancita.com/2022/12/olah-pascal-montessori-ikuti.html>. [Accessed 17 12 2022].