







melalui tutorial secara video melalui Youtube agar siswa – siswi dapat mengakses kapanpun dan dimanapun.

#### 4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan baik dan lancar. Terlihat siswa – siswi dan guru antusias mengikuti kegiatan ini. Harapannya

dengan adanya instalasi sistem monitoring PLTS dengan menggunakan web ini sangatlah penting dan dapat dijadikan sebagai pengetahuan dasar bagi masyarakat dalam memanfaatkan energi surya yang ada. Selain itu dapat dijadikan modul pembelajaran bagi pihak sekolah yang dapat diberikan kepada siswa – siswi.

#### 5. Referensi

- Alham, N. R., Rumawan, F. H., Muslimin, M., Utomo, R. M., & Maulana, A. (2021). Aplikasi Photovoltaic Cell (PV) terhadap Variasi Beban Elektrik sebagai Energi Alternatif. *Jurnal Teknik Elektro Uniba (JTE UNIBA)*, 5(2). <https://doi.org/10.36277/jteuniba.v5i2.92>
- Direktorat EBTKE Kementerian ESDM RI. (2019). Kebijakan, Regulasi dan Inisiatif Pengembangan Energi Surya di Indonesia. *Akselerasi Pengembangan PLTS Di Indonesia Untuk Mencapai 6,5 GW Di Tahun 2025*, 4. <https://iesr.or.id/wp-content/uploads/2019/10/2019-10-10-Bahan-Paparan-Akselerasi-PLTS-Mencapai-65-GW-pada-2025-IESR.pdf>
- Hasanah, A. W., Hariyati, R., & Qosim, M. N. (2019). Konsep Fotovoltaik Terintegrasi On Grid dengan Gedung STT-PLN. *Energi & Kelistrikan*, 11(1). <https://doi.org/10.33322/energi.v11i1.394>
- Silalahi, D. K., Adam, K. B., & Pangaribuan, P. (2022). Pelatihan Bagi Guru Dan Siswa –Siswi Ma Ishlahul Amanah untuk Mengetahui Proteksi Sistem PLTS Sederhana. *Jurnal Pengabdian Masyarakat - PIMAS*, 1(3), 129–137.
- Siregar, R. R. A., Wardana, N., and L. (2017). Sistem Monitoring Kinerja Panel Listrik Tenaga Surya Menggunakan Arduino Uno, Sekolah Tinggi Teknik PLN Jakarta. *JETri Jurnal Ilmiah Teknik Elektro*, 14(2).