

PENGUATAN PEMBELAJARAN BLENDED BERBASIS ONENOTE CLASSROOM DI SMPI AL AZHAR 36 BANDUNG

Indrarini Dyah Irawati, Suci Aulia*, Sugondo Hadiyoso, Dadan Nur Ramadan, Tita Haryanti

D3 Teknologi Telekomunikasi, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom, Jl. Telekomunikasi
no. 1, Bandung 40257, Indonesia
suciaulia@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Pemerintah mewajibkan satuan pendidikan untuk menyediakan layanan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas pada awal Juli 2021 dengan tetap melaksanakan protocol Kesehatan serta layanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Berdasarkan kebijakan tersebut, SMPI Al Azhar 36 Bandung sebagai satuan penyelenggara Pendidikan mulai melaksanakan PTM terbatas pada tahun ajaran baru 2021/2022 dengan penerapan protokoler kesehatan yang ketat dan penyediaan fasilitas PJJ. Berdasarkan kebutuhan tersebut, Telkom University melalui program pengabdian kepada masyarakat, mendukung pelaksanaan PJJ di SMPI Al Azhar 36 Bandung melalui program pengadaan fasilitas pembelajaran *blended* berbasis *OneNote Classroom*. Untuk mendukung *live streaming blended* berbasis *OneNote Classroom*, maka pada Ruang Kelas didesain dengan implementasi jaringan *live streaming*. Pengadaan perangkat XP Pen Tablet, aplikasi OneNote, modul, dan video tutorial serta pelatihan penggunaan platform diberikan kepada guru dan siswa. Selain itu, sosialisasi penggunaan perangkat *live streaming* telah dilakukan secara *offline*.

Kata Kunci: *blended, pembelajaran jarak jauh, pembelajaran tatap muka, terbatas, live streaming, OneNote Classroom*

1. Pendahuluan

Di masa pandemi Covid-19 ini, satuan pendidikan wajib menyediakan *fasilitas sekolah* yang memadai sebagai langkah pencegahan infeksi *Covid-19* sebelum menggelar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan tatap muka [1, 2]. Sebagai upaya dalam mewujudkan komitmen serta *mendukung program* pemerintah tersebut, Telkom University berpartisipasi aktif menjalin kerjasama dengan SMPI Al Azhar 36 Bandung untuk menyediakan fasilitas sekolah yang memenuhi standar protokol kesehatan. Berdasarkan kebutuhan tersebut, Telkom University melalui program pengabdian kepada masyarakat (PKM) sejak tahun 2020 ikut berperan serta dalam penyediaan sanitary kesehatan, meliputi implementasi wastafel sensor otomatis, sabun sensor otomatis, *monitoring volume drum* otomatis, *thermometer wall* serta aplikasi monitoring

suhu dan video Standar Operational Prosedur (SOP) untuk PTM terbatas. Pada tahap pertama (2020), Telkom University telah mengimplementasikan 2 perangkat wastafel *IoT portable*, 30 kran sensor otomatis, 20 wadah sabun sensor otomatis serta video edukasi mengenai Adaptasi Kenormalan Baru (AKB). Sebagai rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat, maka pada tahun kedua (2021), tim pengabdian Telkom University dari FIT dan FTE melanjutkan dengan mengimplementasikan *thermometer wall* dan aplikasi monitoring pengukur suhu, serta pembuatan video SOP PTM terbatas.

Untuk mendukung program pembelajaran PTM terbatas pada tahun ajaran baru 2021/2022, SMPI Al Azhar 36 Bandung akan menggabungkan model pembelajaran *offline* (PTM) dan *online*, atau sering disebut sebagai Blended Learning [3]-[5], yang akan dilaksanakan secara *blended*, maka tim PKM Telkom University kembali

berperan dalam serangkaian kegiatan meliputi desain perangkat *live streaming*, pengadaan XP Pen tablet dan aplikasi OneNote *Classroom*, modul dan video tutorial OneNote *Classroom* serta *workshop* penggunaan *platform* OneNote diberikan kepada guru dan siswa. Sedangkan sosialisasi penggunaan perangkat *live streaming* akan dilakukan secara *offline*. Kegiatan ini merupakan *roadmap* kegiatan PKM berkelanjutan, untuk mendukung fasilitas protokoler kesehatan dan fasilitas PJJ sesuai SKB empat Menteri di SMPI Al Azhar 36 Bandung.

2. Metodologi

Metode pelaksanaan yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut.

2.1 Hibah Teknologi Tepat Guna Pada metode pelaksanaan hibah teknologi tepat guna dalam pengabdian masyarakat ini, kami memberikan pengetahuan tentang instalasi perangkat dan jaringan *live streaming*, *troubleshooting*, serta pemeliharaan perangkat dan jaringan. Universitas Telkom juga mentransfer pengetahuan tentang penggunaan OneNote *Classroom* sebagai *platform* pembelajaran yang menarik dan terstruktur untuk mendukung PJJ bagi guru dan siswa SMPI AlAzhar 36 Bandung. Selain itu, transfer informasi penggunaan XP Pen tablet dan aplikasi OneNote juga dibuat melalui modul maupun video tutorial penggunaan XP Pen tablet dan aplikasi OneNote *Classroom*.

2.2 Partisipasi Sekolah Dalam Pelaksanaan Program

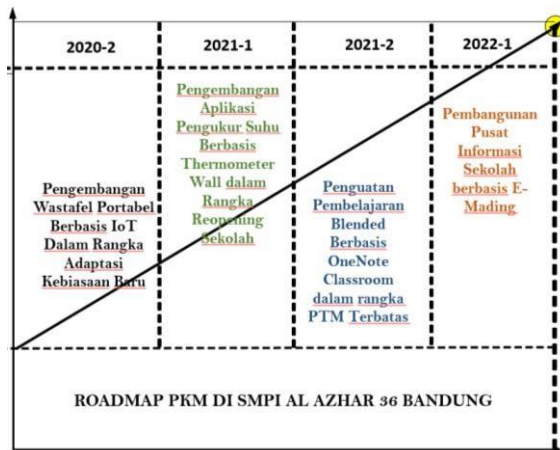
SMPI Al-Azhar 36 Bandung turut berpartisipasi dalam mendukung program PKM Penguatan Pembelajaran *Blended* Berbasis OneNote *Classroom*. Dukungan tersebut antara lain, sekolah sudah memiliki jaringan internet, guru dan siswa yang siap untuk mengikuti pelatihan, dan staf IT yang membantu instalasi perangkat *live streaming*. Kontribusi dari pihak sekolah sangat

dibutuhkan karena program pengabdian masyarakat akan berjalan baik jika mendapat dukungan penuh dari para guru, siswa dan staf IT di SMPI Al-Azhar 36 Bandung.

Kegiatan pengabdian masyarakat juga memerlukan konsistensi dan keaktifan para guru dan siswa dalam menggunakan OneNote *Classroom* sebagai *platform* yang akan mendukung PJJ. Guru dan siswa yang sudah memperoleh *workshop* tutorial harus mentransfer ilmunya kepada guru dan siswa yang lain. Distribusi modul penggunaan OneNote *Classroom* dilakukan secara mandiri oleh pihak sekolah. Publikasi video tutorial penggunaan OneNote *Classroom* dilakukan melalui media sosial sekolah, antara lain: *Instagram* sekolah dan OSIS sekolah, *facebook*, maupun *WhatsApp Group*. Selain itu, staf IT juga harus melakukan pengecekan dan pemeliharaan secara berkala pada perangkat *live streaming*.

2.3 Roadmap PKM Di SMPI Al Azhar 36 Bandung

Roadmap PKM ini dibuat berdasarkan analisis kebutuhan di SMPI Al Azhar 36 Bandung dengan memperhatikan SKB empat Menteri untuk dapat melaksanakan pembelajaran selama pandemik Covid-19, seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1. Roadmap ini dibuat dalam untuk kurun waktu 2 tahun. Tujuan akhir dari pengabdian ini adalah membantu pelaksanaan PJJ dan PTM terbatas dengan indikator fasilitas sanitari yang menunjang protokol kesehatan dan fasilitas PJJ yang memadai.



Gambar 1. Roadmap PKM 2020-2022 di SMPI Al Azhar 36 Bandung.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini melibatkan peserta dari perwakilan Universitas Telkom dan SMPI Al-Azhar 36 Bandung, yang dilaksanakan pada Kamis, 11 November 2021. Dokumentasi luaran hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini telah diunggah di Youtube pada laman

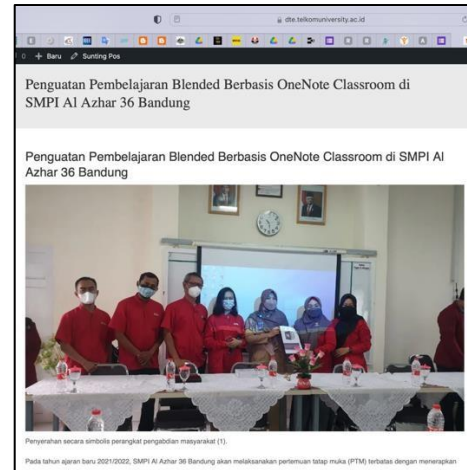
<https://www.youtube.com/watch?v=BxrBmVgBDE&t=48s> seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Penyerahan alat dan modul OneNote.

Sementara itu, kegiatan ini telah dipublikasikan di website Prodi D3 Teknologi Telekomunikasi, Fakultas Ilmu Terapan, Universitas Telkom, pada link:

<https://dte.telkomuniversity.ac.id/penguatanpembelajaran-blended-berbasis-onenoteclassroom-di-smpi-al-azhar-36-bandung/> seperti yang ditampilkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Tampilan pada website Prodi.

Untuk mengetahui respon dari peserta terhadap kegiatan yang telah dilakukan, maka peserta diminta untuk mengisi kuesioner yang sudah disiapkan sesuai dengan format dari Universitas Telkom, rentang penilaian kuesioner meliputi “Sangat tidak setuju”, “Tidak setuju”, “Setuju”, “Sangat setuju” dalam presentase skala 1-100% seperti yang ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil survey kepuasan responden terhadap kegiatan PKM

No	Program yang dinilai	sangat tidak setuju	tidak setuju	setuju	sangat setuju

1.	Apakah program pengabdian masyarakat Universitas Telkom: Pelatihan dan penyuluhan, Bimbingan dan pembinaan usaha, Bantuan peralatan dan teknis sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat	0%	0%	29,4 %	70,6 %
2.	Apakah Waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat Universitas Telkom telah mencukupi untuk membantu permasalahan masyarakat setempat	0%	0%	38,2 %	61,8 %
3.	Apakah kebutuhan masyarakat setempat yang selama ini belum terpenuhi dengan adanya program abdimas dapat terpenuhi	0%	5,9 %	41,2 %	52,9 %

4.	Apakah Dosen dan mahasiswa Universitas Telkom bersikap ramah, cepat dan tanggap dalam membantu masyarakat setempat	0%	0%	29,4 %	70,6 %
5.	Apakah masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Telkom saat ini dan masa yang akan datang	0%	0%	23,5 %	76,5 %
Rata-Rata		0%	1,2 %	32,3 %	66,5 %

4. Kesimpulan Selama masa pandemic Covid-19 ini dibutuhkan sistem pembelajaran yang mendukung untuk keberlangsungan kegiatan belajar mengajar di SMPI Al Azhar 36 Bandung. Sistem pembelajaran blended diterapkan pada semester Ganjil 2021/ 2022. Implementasi fasilitas *live streaming blended* berbasis *OneNote Classroom* pada Ruang Kelas telah dilakukan. Pengadaan perangkat XP Pen tablet dan aplikasi OneNote, modul, dan video tutorial serta pelatihan penggunaan platform telah diberikan kepada guru dan siswa secara langsung. Berdasarkan hasil evaluasi survey kepuasan responden terhadap hasil pengabdian masyarakat di SMPI Al Azhar 36 Bandung diperoleh 1.2% menyatakan tidak setuju, 32,3% menyatakan setuju dan 66,5% menyatakan sangat setuju. Penilaian yang menyatakan tidak setuju adalah kebutuhan

masyarakat setempat yang selama ini belum terpenuhi dengan adanya program abdimas dapat terpenuhi.

5. Referensi

- [1] S. D. K. Wardani and S. Trihantoyo, "Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Menunjang Mutu Pembelajaran Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid19," *J. Inspirasi Manaj. Pendidik.*, vol. 09, no. 3, pp. 516–531, 2021.
- [2] P. W. Bandung, "Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Darurat Corona Virus Disease 2019." pp. 1–45, 2021.
- [3] D. Lalima and K. Lata Dangwal, "Blended Learning: An Innovative Approach," *Univers. J. Educ. Res.*, vol. 5, no. 1, pp. 129–136, Jan. 2017, doi: 10.13189/ujer.2017.050116.
- [4] K. C. Dewi, P. I. Ciptayani, H. D. Surjono, and Priyanto, *BLENDED LEARNING Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi*, no. 28. 2019.
- [5] H. Handoko and W. Waskito, *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*, vol. 5, no. 2. LPTIK Universitas Andalas, 2018.